

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 24 февраля 2025 г. N 138 и с учетом примерной программы по дисциплине ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:  
Файзуллина Татьяна Сергеевна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №1 от « 08 » 09 2025 г.

Председатель ПЦК №3

Коклюгина Н.А.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

**1.2. Место дисциплины** Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» относится к циклу общепрофессиональному.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.
- использовать программы для графического отображения алгоритмов.
- определять сложность работы алгоритмов.
- работать в среде программирования.
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.
- оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.
- выполнять проверку, отладку кода программы.

**знать:**

- понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.
- эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.
- основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.
- подпрограммы, составление библиотек подпрограмм
- объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения.

ПК 3.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 214 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 196 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>214</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>196</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	130
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	130
курсовый проект (работа)	
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебной дисциплины, ее роль, задачи, междисциплинарные связи. Этапы решения задач на ЭВМ.	2	2
<b>Раздел 1. Основные принципы алгоритмизации и программирования</b>			
<b>Тема 1.1 Основы алгоритмизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1 Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Формы записей алгоритмов. Общие принципы построения алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции: линейные, разветвляющиеся, циклические.	2	2
	2 Линейный алгоритм. Базовая алгоритмическая конструкция «Последовательность». Решение линейных задач.	2	2
	3 Разветвляющийся алгоритм. Базовая алгоритмическая конструкция «Ветвление». Решение разветвлённых задач. Базовая алгоритмическая конструкция «Выбор». Решение задач на выбор из множества вариантов.	4	2
	4 Циклические алгоритмы. Составляющие цикла. Базовая алгоритмическая конструкция «Цикл с предусловием». Базовая алгоритмическая конструкция «Цикл с постусловием». Базовая алгоритмическая конструкция «Цикл с параметром». Решение циклических задач.	4	2
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №1.</b> Решение задач линейной структуры с применением блок-схемы.	2	3
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №2.</b> Решение задач разветвлённой структуры с применением блок-схемы.	4	3
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №3.</b> Решение задач циклической структуры с применением блок-схемы.	6	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 1.2 Языки и система программирования</b>	1. Понятие программы. История развития языков программирования. Трансляторы. Классификация языков и методы программирования. Элементы языка. Стандарты языков. Объекты применения языков программирования.	2	2
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №4.</b> Изучение жизненного цикла программного обеспечения, специализацию языка программирования.	6	3

<b>Тема 1.3</b> <b>Типы данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Данные. Входные, выходные и промежуточные данные. Постоянные и переменные данные. Идентификация переменных. Понятие типа данных. Скалярные типы данных: целочисленные, вещественные, литерные, логические. Значения переменных. Область допустимых значений переменных. Допустимые операции.	4	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №5.</i> Выражения. Арифметические, логические и строковые выражения. Запись выражений в процедурных алгоритмических языках. Приоритеты операций в выражениях. Присваивание значений	4	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №6.</i> Построение алгоритмов решения задач с использованием различных типов данных	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отработка навыков составления алгоритма, блок-схем, линейной структуры, разветвлённой структуры, циклической структуры, построения алгоритмов решения простейших задач с использование данных различных типов	<b>6</b>	
<b>Всего за 3 семестр:</b>		<b>54</b>	
<b>4 семестр</b>		<b>160</b>	
<b>Раздел 2. Программирование на языке высокого уровня</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Характеристика языка и системы программирования C#.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Краткая историческая справка и основные особенности языка. Дзен Питона. Режимы работы с интерпретатором. Создание скриптов. Схема запуска программ. Основные элементы.	2	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №7.</i> Язык программирования C#. Знакомство и первая работа в среде разработки VisualStudio.	4	3
<b>Тема 2.2</b> <b>Типы данных.</b> <b>Ввод и вывод данных.</b> <b>Логические выражения и операторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Данные и их типы. Операции в программировании. Изменение типов данных. Логические выражения и логический тип данных. Логические операторы. Сложные логические выражения.	2	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №8.</i> Данные и их типы. Операции в программировании. Изменение типов данных. Переменные. Обозначение переменных. Арифметические операторы.	4	3

<b>Тема 2.3 Линейные алгоритмы и программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие линейных алгоритмов. Построение линейных алгоритмов. Процедуры. Целые и вещественные числа. Случайные и псевдослучайные числа.	4	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №9.</i> Программирование алгоритмов линейной структуры.	4	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №10.</i> Процедуры. Вызов процедур.	4	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №11.</i> Программы с применением целых и вещественных чисел.	4	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №12.</i> Программы с применением случайных и псевдослучайных чисел.	4	3
<b>Тема 2.4 Ветвление. Ветвления и операторы выбора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие ветвления в языках программирования. Организация ветвлений в C#. Организация множественных ветвлений. Синтаксис if- elif-else. Вложенные условные конструкции. Каскадные условные конструкции.	4	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №13.</i> Инструкция if – elif – else. Использование инструкция if – elif – else. Написание программ с использованием инструкции if – elif – else для определения	4	3
<b>Раздел 3. Цикл в языке программирования C#.</b>			
<b>Тема 3.1 Циклы в программировании. Цикл while, for.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Знакомство с организацией циклов в C#. Требования к записи цикла. Порядок и выполнение программ. Знакомство и применение цикла while и for, функции range, операторов break и continue	4	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №14.</i> Решение задач с циклом for.	4	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №15.</i> Решение задач с циклом while.	4	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №16.</i> Оператор прерывания цикла – break. Оператор перехода к следующему шагу цикла – continue. Синтаксис записи программы.	4	3
<b>Тема 3.2 Функции в программировании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие функции. Определение функции. Ключевое слово void. Вызов функции. Структура программ с функциями. Знакомство с функцией return. Возврат нескольких значений.	4	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №17.</i> Ключевое слово void. Вызов функции. Структура программ с функциями.	4	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №18.</i> Знакомство с функцией return.	4	3

	Возврат нескольких значений.		
Тема 3.3 Локальные и глобальные переменные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие локальные и глобальные переменные. Работа с локальными и глобальными переменными в C#.	2	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №19.</i> Работа с локальными и глобальными переменными в C#.	4	3
<b>Раздел 4. Функции в C#</b>			
Тема 4.1 Параметры и аргументы функций. Встроенные функции.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Понятие параметры в C#. Произвольное количество аргументов. Вызов функции. Обязательные аргументы функций. Аргументы, заданные по умолчанию. Аргументы произвольной длины. Понятие встроенные функции и работа с ними.	4	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №20.</i> Параметры в C#. Произвольное количество аргументов.	4	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №21.</i> Работа со встроенными функциями C#.	4	3
<b>Раздел 5. Коллекции в C#.</b>			
Тема 5.1 Матрицы и множества. Списки. Строки. Кортежи. Файлы. Словари.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Работа с матрицами. Работа с множествами. Знакомство со списками, строками, файлами, словарями. Понятие списки в C#. Создание и работа со списками. Двумерные списки. Методы строк. Форматирование строк. Функции строк. Обработка и вывод списка. Сортировка списка. Списки в кортежах. Работа с файлами. Перебор элементов словаря в цикле for. Методы словаря. Создание словаря.	4	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №22.</i> Работа с матрицами. Работа с множествами.	6	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №23.</i> Работа со списками. Операции над списками в C#.	4	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №24.</i> Знакомство со строками в C#. Методы строк.	4	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №25.</i> Знакомство с кортежами. Списки в кортежах. Решение задач.	4	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №26.</i> Работа с файлами и операции над ними.	4	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №27.</i> Знакомство со словарями. Перебор элементов словаря в цикле for. Методы словаря	4	3

<b>Раздел 6. Библиотеки в языке программирования.</b>			
<b>Модули</b>  <b>Тема 6.1</b> <b>Библиотеки C#.</b> <b>Работа с</b> <b>графикой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие модуль в C#. Подключение модулей в C#. Создание собственного модуля. Библиотека в программирование. Особенности импорта модулей. Встроенные модули.	2	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №28.</i> Понятие модуль в C#. Подключение модулей в C#. Создание собственного модуля.	4	3
<b>Тема 6.2</b> <b>Библиотеки C#.</b> <b>Работа с</b> <b>графикой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Создание, обработка изображений. Установка библиотек. Фильтры. Изменение размера изображения. Создание изображений в рисовании. Компьютерная графика. Анимация. Оболочки приложений	2	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №29.</i> Разработка программы с изменением размера изображения, с применением фильтра.	6	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №30.</i> Графика и анимация в C#.	6	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальные задания для разработки программ графических изображений, анимаций. Освоить и закрепить создание программ с матрицами и множествами. Освоить и закрепить создание программ со списками и строками. Освоить и закрепить работу со списками в картежах. Освоить и закрепить операции над файлами. Работа с методами словаря в программе.		<b>12</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>214</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Алгоритмизации и программирования.

Оборудование учебного кабинета:

- преподавательский стол и стул -1 (1) шт.; - учебная доска – 1 шт.;
- персональные компьютеры – 25 шт.;
- стол компьютерный - 25 шт.
- локальная сеть -1 шт.

Программное обеспечение: операционная система, офисные приложения:

**Тестовые программы:**

- арифметические и логические основы компьютера,
- WINDOWS, MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS;
- Corel DRAW, VisualStudio C#; VisualStudio Python;
- по статистике,
- по математике и информатике,
- по прикладному программному обеспечению,
- по информационным технологиям в профессиональной деятельности

**Программное обеспечение:**

- Операционная система Linux

Microsoft Office: Word, Excel, Access, Publisher, Corel Draw 12, AutoCad, VirtualBox, VisualStudio, FAR Manager, Electronics Workbench 4.0, EdrawMax

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 304 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гуриков, С. Р. Основы алгоритмизации и программирования на языке Microsoft Visual Basic: учебное пособие / С.Р. Гуриков. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 594 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014442-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2196851>
2. Фризен, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET): учебное пособие / И.Г. Фризен. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 392 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-005-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902735>
3. Голицына, О. Л. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 431 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021353-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222607>
4. Колдаев, В. Д. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие / В.Д. Колдаев ; под ред. проф. Л.Г. Гагариной. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021186-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2207916>
5. Гуриков, С. Р. Основы алгоритмизации и программирования на Python: учебное пособие / С.Р. Гуриков. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 343 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016906-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216924>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</li> <li>- эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.</li> <li>- основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</li> <li>- подпрограммы, составление библиотек подпрограмм</li> <li>- объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.</li> <li>- использовать программы для графического отображения алгоритмов.</li> <li>- определять сложность работы алгоритмов.</li> <li>- работать в среде программирования.</li> <li>- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</li> <li>- оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</li> <li>- выполнять проверку, отладку кода программы.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	– профессиональное применение полученных знаний при разработке объектов баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	Устные опросы, практические занятия, выполнение заданий, подготовка докладов
ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения.	– профессиональное применение полученных знаний при разработке	Устные опросы, практические занятия, выполнение заданий, подготовка докладов

	модулей программного обеспечения	
ПК 3.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	– профессиональное применение полученных знаний при разработке модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием, при анализе технического задания	Устные опросы, практические занятия, выполнение заданий, подготовка докладов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Готовность определять цели деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы. Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;	Стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения профессиональных задач информацию; -умение пользоваться словарями, справочной литературой. -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы. Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями. Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных (конфликтных)	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы. Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования.

	ситуациях.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы. Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Владение навыками устной и письменной речи, ведения деловой переписки на государственном и иностранном языке. Использование справочной и технической документации на государственном и иностранном языках при выполнении поставленных задач.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы. Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования.